
Nome dell'indagine (ID): 9707_Scheda osservazione post (686689)

Nome dell'indagine (ID): 9707_Scheda osservazione post (686689)

ID risposta	199769
Indirizzo IP	188.14.120.98
Relazione con i pari	

Tende a isolarsi	1 [1]
Parla solo con alcuni compagni	1 [1]
Tende a stabilire un rapporto solo con i ragazzi più grandi	1 [1]
Denuncia agli insegnanti le offese dei compagni	2 [2]
Durante la ricreazione non socializza	1 [1]
Chiede aiuto ai compagni	5 [5]
Offre aiuto ai compagni	9 [9]
E' visto dai compagni come leader	6 [6]
E' visto dai compagni come un soggetto con il quale divertirsi e prendere in giro	1 [1]
E' visto dai compagni come un prepotente	1 [1]
E' visto dai compagni come uno di loro	9 [9]
Relazione con i docenti	

Chiede spiegazioni su un qualcosa che non ha capito	8 [8]
Chiede spiegazioni sulla valutazione di una prova di verifica	8 [8]
Chiede aiuto per affrontare i compagni classe	1 [1]
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera propositiva	9 [9]
Si pone nei confronti degli insegnanti in maniera oppositiva	1 [1]
Tende a stabilire con gli insegnanti un rapporto di dipendenza	1 [1]
Capacità di riflettere sulle esperienze scolastiche negative	

Chiede agli insegnanti di aiutarlo a capire gli sbagli che ha fatto	7 [7]
Comprende gli errori commessi nello svolgimento di un compito	9 [9]
Comprende il significato dei voti negativi ricevuti	9 [9]
Motivazione extracurricolare	

Mostra interesse verso argomenti diversi dalle materie curriculari	9 [9]
Mostra interesse verso metodi di studio nuovi	9 [9]
Mostra atteggiamenti collaborativi nelle attività extracurricolari	9 [9]
Rapporto con le regole	

Riconosce le regole scolastiche	9 [9]
Si mostra d'accordo con le regole scolastiche	9 [9]
Rispetta le regole scolastiche	9 [9]
Riconosce le regole che si è data la classe	9 [9]
Si mostra d'accordo con le regole che si è data la classe	9 [9]
Rispetta le regole che si è data la classe	9 [9]
Capacità di gestire la sfera emozionale	

Sa gestire le emozioni per poter affrontare una interrogazione (ansia sociale)	9 [9]
Sa gestire le emozioni per poter affrontare una prova di verifica (ansia da prestazione)	9 [9]